



Réseautage social dans le ePortfolio : Quel potentiel pour le développement professionnel des chercheurs en sciences de l'éducation ?

Hyeon Yun

► To cite this version:

Hyeon Yun. Réseautage social dans le ePortfolio : Quel potentiel pour le développement professionnel des chercheurs en sciences de l'éducation ?. 2011. hal-00678254

HAL Id: hal-00678254

<https://hal.science/hal-00678254>

Submitted on 12 Mar 2012

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Réseautage social à travers l'e-portfolio : quel potentiel pour le développement professionnel des chercheurs en milieu académique ?

e-Portfolio ou Portfolio électronique

Collection d'informations qui illustre la scolarité, l'apprentissage ou la vie professionnelle d'une personne à travers une sélection de résultats marquants au cours de formations ou d'études.

➤ Intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication en contexte scolaire.

➤ Potentialité intéressante dans une optique de gestion de projets ainsi que de démonstration de progression d'acquisition de compétences.

Objectif général

Découvrir le potentiel d'e-portfolio pour le développement professionnel des chercheurs en milieu institutionnel.

Problématique

➤ L'e-portfolio est une collection d'éléments marquants de la scolarité d'un individu et de traces qui montrent son système d'apprentissage sous forme numérique (Le Deuff, 2010).

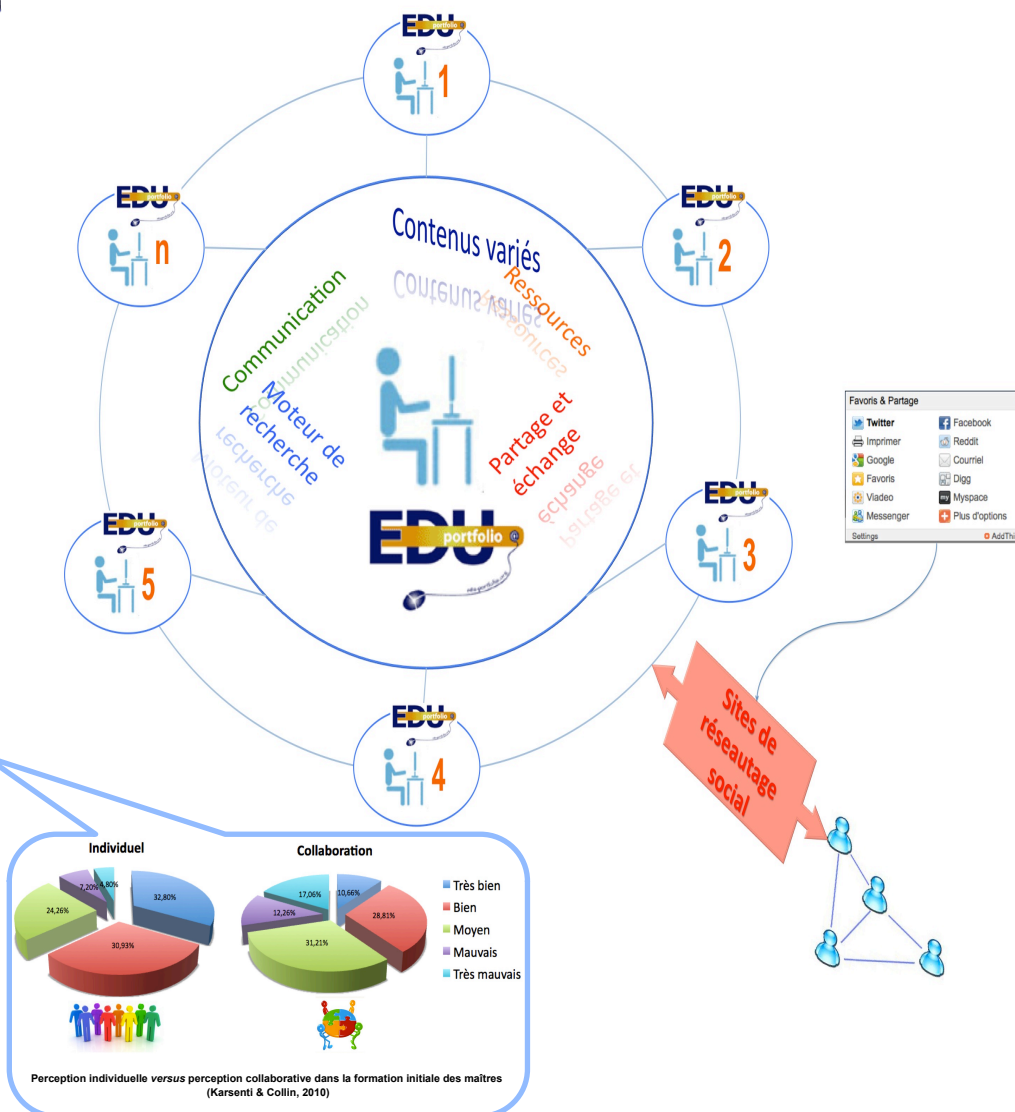
➤ L'étude de Karsenti et Collin (2010) montre que la perception de la collaboration lors de la formation initiale des maîtres est peu élevée.

➔ Comment inciter les usagers de l'e-portfolio à la collaboration qui peut être favorable pour la construction des savoirs scientifiques ?

Objectif de l'étude

Découvrir le potentiel d'EduPortfolio.org, un service de réseautage social du Web 2.0, en tant qu'outil collaboratif pour le développement professionnel des (futurs) chercheurs en nous focalisant sur l'analyse de la production verbale dans le contenu du portfolio.

Hyeon YUN, Ph.D. (hyeon.yun@umontreal.ca)



EduPortfolio.org (version 3.0)

Un outil simple d'usage qui puisse être utilisé par tous acteurs de l'éducation : des formateurs universitaires aux élèves du préscolaire.

➤ La possibilité de faire un usage pédagogique du e-portfolio dans le cadre de différents projets éducatifs.

➤ La multiplication des échanges possibles entre usagers favorisant l'aspect social du Web et, ce avec, la possibilité du réseautage social (une structure en réseau).

Approches théoriques

Le socio-constructivisme (Vygotsky, 1962)

- Le construction sociale des savoirs et la co-construction des savoirs.
- L'apprentissage est conçu comme un acte social se développant dans les interactions de l'individu avec son entourage humain.

Analyse de discours-en-interaction (Kerbrat-Orecchioni, 2005)

- Le vaste ensemble des pratiques discursives qui se déroulent en contexte interactif.
- Le discours est une construction collective et le produit d'un travail collaboratif.

Pratiques réflexives (Schön, 1983, 1994)

- L'importance du savoir établi par la recherche dans l'action des professionnels.

Conclusion provisoire

Les outils de réseautage social demeurent dans l'e-Portfolio peuvent favoriser la collaboration, la construction ainsi que la co-construction du savoir en milieu académique.